FUNDACION ARTISTICA LAPICES DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MARTES 2 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio de la literatura fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## AL AGUA PATOS

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la asamblea para conocer sus sentires y de como están,



se conversara acerca de cómo se desarrollara la experiencia pedagógica, que consiste en primer momento realizar una lectura de imágenes del cuento "mi barquito", el espacio pedagógico estará ambientado con mantas de color azul, animales acuáticos didácticos y barcos de papel, donde invitaremos a participar distinguiendo los animales acuáticos en donde los niños tendrán la posibilidad de jugar e interactuar con sus pares, inventando historias a partir de los elementos a disposición y reconociendo las características de cada uno de los animales acuáticos. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos títeres de tela para lo cual se tendrá el titiritero disponible para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo los cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorarla. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS:15 hojas recicladas,5 mantas, 1 reproductor de sonido, 15 cuentos, 10 títeres, pegamento, 5 hojas de papel crepe,1 teatrino.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Martes 2 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Al agua patos"

Durante el momento de la narración del cuento, se logró captar la atención del cuento varios participantes entre ellos Kylian y Thiago Andres ya que participaron activamente durante este momento respondiendo las preguntas y e interrumpiendo constantemente muy entusiasmados, el juego sobre las mantas azules proporcionó una excelente oportunidad para que los niños extendieran la narrativa del cuento a un contexto físico y lúdico. Los animales didácticos no solo sirvieron como herramientas didácticas, sino también como elementos de juego que fomentaron la exploración sensorial y la creatividad. Además, se observó una excelente interacción social. Los niños colaboraron entre si y compartieron materiales.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica con narración de cuentos y con el juego simbólico fue altamente efectiva para poder lograr el proposito planteado, se tendra en cuenta en planear actividades más extensas.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA- |
|---|---|---|---|---|
| KAREN PRECIADO | Párvulos D | MIERCOLES 3 JULIO 2024 | IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ASAMBLEA- TALLER LUDICO |

**DESARROLLO A FORTALECER**

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

**PROPOSITO**

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego y las actividades manuales para potenciar habilidades motoras finas y fomentar la atención y concentración.



## EMBARRATE



Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes Y luego realizaremos actividad física realizando ejercicios de calentamiento como estiramientos, saltos y movimientos de brazos, con música animada de fondo. **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** Se convocará a los niños para realizar la asamblea luego se conversara acerca de cómo se desarrollara la experiencia pedagógica del día, se proporciona a cada niño un trozo de greda suave primero los niños podrán manipular la greda libremente, amasándola y estirándola luego se ofrecerán rodillos y moldes con diferentes formas para que los niños experimenten con diferentes formas y texturas, luego se invitara a los niños a colocar la hojas de árboles sobre la greda y usar el rodillo para presionarla suavemente luego deberán retira la hoja para revelar la impresión de sus venas y bordes en la greda. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,** al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos plastilina y moldes para fortalecer las habilidades motoras finas y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo palos de paleta para que los niños y niñas creen diferentes figuras con esto fortaleciendo su imaginación y concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS:2 bolsas de greda, hojas secas, 11 moldes, 1 reproductor de sonido, 11 rodillos pequeños.
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARCOIRIS
NIT 900520183

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Miercoles 3 julio 2024

Experiencia pedagógica: "Embarrarte"

Durante el momento de asamblea. Aurora y Dominis logran destacar ya que poseen buenas habilidades comunicativas, pueden expresar verbalmente sus ideas, pensamientos, emociones y gustos también tienen la capacidad de decidir y manifestar si algo les gusta o no, durante la experiencia pedagógica central se logra observar que Liam y Alexa disfrutan explorar nuevas texturas, mostrando con emoción sus creaciones, como formas ovaladas, redondas, y pequeñas bolas, la docente anime a las niños y niñas a dejar volar su imaginación, en cuanto al momento de estampado de las hojas secas se les dificultó manipular los rodillos y estampar sobre la greda ya que requiere fuerza y destreza.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad de estampado de hojas secas sobre greda fue muy efectiva en estimular la creatividad de los niños y niñas y su apreciación por la naturaleza, el trabajo con las hojas secas sirvió como un ejercicio inicial de observación y exploración, donde los niños aprendieron a identificar y seleccionar hojas de diferentes tamaños y formas. Para futuras experiencias pedagógicas se tendra en cuenta considerar la inclusión de otros elementos naturales como flores o ramitas para variar las texturas y formas en los estampados.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900529129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PARVULOS D | FECHA: JUEVES 4 JULIO 2024 | EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD | ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER**

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

**PROPOSITO**

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras gruesas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.



## DIA EN LA ARENA



Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes



Y luego realizaremos actividad física con aerobics lo cual contribuye a fortalecer el reconocer su esquema corporal y su motricidad motora gruesa. **se realizará el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral**. Se darán las indicaciones a los niños y niñas de la experiencia pedagógica que se realizarán la cual consiste en realizar un día en la arena se pondrán varios baldes de diferentes tamaños llenos de arena en el aula, luego se proporciona cucharas, tazas y embudos a los niños y se invitara a los niños a trasvasar la arena de un balde a otro usando los diferentes utensilios. Luego se proporcionará un poco de arena a cada niño y se invita a los niños a presionar diferentes objetos en la arena para crear impresiones, como hojas secas, moldes, conchas, tapas etc., animándolos a observar las diferentes texturas y formas que dejan los objetos en la arena. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,**

al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y también están dispuestos rompecabezas de 2 o 3 piezas teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas.

RECURSOS: **11 baldes de arena, hojas secas, 11 moldes de diferentes formas 1 reproductor de sonido**
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL
NIT 900320120-3

## JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

### VALORACIÓN

Jueves 4 julio 2024

Experiencia pedagógica: "Dia en la arena"

El día de arena resultó ser una actividad muy atractiva para los niños. El juego con arena proporcionó una gran experiencia sensorial, permitiendo a los niños y niñas tocar, sentir y manipular la arena. Lo que es fundamental para su desarrollo sensorial y motor. Los niñas disfrutaron haciendo montañas, cavando hoyos y usando los valdes, palas y moldes para crear formas y estructuras, también se evidencio que esta fa actividad fomento la actividad entre niños como Alexa y Kilyan comportian los juguetes y

**REVISADO POR:** colaboraban en la construcción de castillos de arena. La arena fue un buen material de juego promoviendo la imaginación

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica fue muy efectiva para estimular la exploración táctil y la creatividad de los niños y niñas. La arena ofreció una experiencia sensorial, permitiendo a los niños y niñas sentir diferentes texturas. Los niños mostraron una gran motivación y se involucraron activamente en la creación de figuras y estructuras en la arena. También ayudo a mejorar las habilidades motoras finas ya que con las herramientas pasaron arena de un recipiente a otro. Se evidencia que es necesario una introducción guiada antes de la experiencia y proporcionas las instrucciones del juego ya que los niños intentaron comer la arena y lanzarla al rostro de sus compañeros.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| ANA OCHOA | PARVULOS | VIERNES 5 DE JULIO DEL 2024 | COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD. | TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

**PROPÓSITO:**

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### ESTANPANDO ARTE

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzadas y cepillado de dientes.

Continuando con nuestras actividades artísticas que tanto han venido despertando el interés y agrado de los niños y niñas, en esta ocasión haremos uso de formas geométricas las cuales con algo de pintura las estamparemos en papel Kraft, iniciamos reuniéndonos en el suelo en pequeños grupos de 4 a los cuales se les entregara medio pliego de papel, pintura de colores, y una figura geométrica para iniciar la actividad de estampado, pasado un tiempo se realizara la entrega de una nueva figura geométrica la cual untaremos con algún color de nuestro agrado, con algo de presión la transferiremos sobre nuestro lienzo para que nuestra obra de arte tome nuevos matices al complementarse con nuevos y variados modelos, continuaremos con esta dinámica en varias ocasiones hasta que nuestro lienzo se llene y nuestra pasión artística pueda llegar al final con la creación de una hermosa figura estampada. Después realizaremos nuestra habitual asamblea para retroalimentarnos acerca de como nos pareció nuestra actividad, que creemos que es o representa nuestra obra de arte, si disfrutamos de compartir con nuestro amiguitos y todo aquello que queramos compartir con los demás sobre lo que nos genero esta divertida actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara plastilina para fortalecer su motricidad fina. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención

RECURSOS: Bafle, música, 3 pliegos de papel kraf, 5 temperas de diferentes colores, plastilina y 15 rompecabezas.

**RIESGOS:** Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

## JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

### VALORACIÓN

Viernes 5 julio 2024

Experiencia pedagógica: "Estampando arte"

La experiencia pedagógica permitió estimular la coordinación y la motricidad fina. los niños disfrutaron eligiendo figuras y colores como Thiago que siempre elegia el color rojo su favorito, Dariana se mostró entusiasmada al ver como sus estampados se plasmaban en el papel. Esta actividad tambien promovió la expresión individual ya que cada niño pudo crear diseños unicos. Al finalizar la actividad se solicito a los niños limpiar su lugar de trabajo, se observo que los niños realizaron la limpieza y se ayudaron mutuamente fortaleciendo así sus habilidades sociales.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Sin embargo, un aspecto que se observó fue que la duración de la actividad fue muy corta, Muchos niños perdieron el interes rapidamente para futuras experiencias pedagógicas artisticas se puede incluir otra técnica de pintura por ejemplo la dactilopintura.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329263
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: LUNES 8 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## LA FIESTA DE TÉ

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la asamblea para conocer sus sentires y de como están, se conversara acerca de cómo se desarrollara la experiencia pedagógica, que consiste en primer momento en invitar a los niños a una fiesta de té donde ellos pueden servir te que será agua (papel picado color azul) a sus juguetes de peluche o muñecas aprendiendo a manejar y usar las piezas de losa con cuidado, también los niños y niñas podrán clasificar las piezas de la losa por tamaño o color intentando apilar las tazas o platos esto les ayuda a desarrollar sus habilidades motoras finas y su coordinación ojo humano luego el juego con las con la losa los niños tendrán la posibilidad de lavar las piezas de losa con agua (papel picado color azul) y jabón esto no sólo es divertido sino que también les enseña sobre la limpieza y el cuidado de los objetos. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,** al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos rompecabezas de acuerdo a su edad con pocas fichas para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades cognitivas, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo los cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorarla. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS:2 pliegos de papel crepe,2 barras de plastilina o greda, 1 reproductor de sonido, 15 juegos de losa,
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Lunes 8 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "La fiesta del té"

La experiencia pedagógica del "la fiesta del té" les agrado bastante a los niños y niñas, quienes se mostraron muy entusiasmados y participativos, a pesar de ser una actividad atractiva se podría mejorar proporcionando un contexto o historia que enmarque la fiesta del té, lo que podría enriquecer aún más el juego simbólico. También sería beneficioso en el futuro proporcionar una mayor variedad de materiales con diferentes colores y utensilios para enriquecer aún más la experiencia. Todo lo anterior se tendrá en cuenta para futuras experiencias pedagógicas.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

La actividad fue bien recibida por los niños y niñas. Desde el inicio se mostraron entusiasmo explorando los materiales y juguetes, usando su imaginación creando meriendas imaginarias Alexa simulaba preparar chocolate, moviendo las manos simulando un batidor, Luciana es una participante nueva quien se ha logrado vincular muy bien en el momento del juego se vinculo con varios participantes compartiendo juego y juguetes estableciendo vinculos con sus compañeros y maestra.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MARTES 9 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## SOY MECANICO

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en propiciar a los niños Los niños herramientas de juguetes para construir estructuras con bloques pueden golpear los bloques con el martillo de juguete o usar el destornillador para ajustar las piezas esto les ayudará a los niños a desarrollar sus habilidades motoras finas y su coordinación ojo humano, los niños pueden usar sus herramientas de juguete para arreglar diferentes objetos pueden simular reparar un carro, un helicóptero o un caballito de juguete o cualquier otro objeto que tengan a la mano creando un pequeño taller de reparación donde los niños puedan usar sus herramientas para reparar y construir cosas pueden jugar hacer mecánicos o carpinteros, una vez hayan reparado los carros se puede organizar una carrera de autos en una pista los niños pueden competir con sus carros de juguete empujándolos para ver cuál llega primero a la meta al finalizar se puede permitir que los niños laven sus carros de juguete con ayuda de pañitos húmedos para que puedan limpiar los carros. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,** a despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos títeres de tela para lo cual se tendrá el titiritero disponible para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración y por ultimo los cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorarla. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS: 2 5 juegos de herramientas didácticas, 5 carros, 5 helicópteros, 5 caballos de juguetes, fichas,
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Martes 9 de julio 2024.

Experiencia pedagógica: "Soy mecanico"

En la experiencia pedagógica se hizo uso de herramientas didacticas y carros de juguetes para fomentar también las habilidades practicas y la imaginación en los niños y niñas. Se evidencia que los materiales utilizados fueron adecuados y pertinentes, seria interesante incluir otros elementos que podrían enriquecer la actividad como disfraces. Lo cual se tendrá en cuenta para futuras experiencias pedagogicas

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Durante la realización de la experiencia se logró evidenciar que los niños y niñas participaron activamente, desde que la docente inició dando las indicaciones mostraron un gran entusiasmo, utilizaron las herramientas para reparar los autos lo cual estimulo su imaginación y creatividad, permitiéndoles explorar el mundo de los adultos a través de un juego lúdico. El uso de herramientas también promovió el desarrollo de habilidades motoras finas, Eliam se mostró muy concentrado tratando de ajustar los tornillos se le dificultó un poco pero al final lo pudo lograr. Thiago Andres tomó un casco e inició a jugar con su carro subiendose encima de el haciendo sonidos como un motor.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## YO COCINO DELICIOSO

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en realizar preparaciones con el uso de greda, plastilina, papel picado, etc. Se incentivará a los niños a que realicen una carita o figura en el plato con este material que rasguen en tiras, que intenten pasar el agua de un recipiente a otro soplen el agua para que puedan diferenciar la textura Y si es posible con pitillos, en lo posible permitir a los niños para que mezclen las diferentes texturas con que simularán los alimentos como plastilina, papel picado, pap crepé, fomi entre otros por ejemplo, agregar arena a la plastilina papel a la arena esto les permitirá fusion diferentes texturas y generar unas nuevas



Indicando cuál alimento están simulando por ejemplo si se refieren al queso mencionar que es blanco es sala se prepara con leche de vaca es suave y muy rico en el desayuno y en las onces como ingrediente de vari preparaciones. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñ a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sue** al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas on y entregaremos palos de paleta y plastilina para promover fortalecimiento habilidades motoras finas en niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha concentración y por ultimo los cuentos para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorarlos. Es actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 5 juegos de losa, 5 pliegos de papel crepe, 1 paquete de greda.
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ANGELITOS
NIT 900520126-3

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Durante la actividad de juego de roles los niños utilizaron la loza y jugaron a ser cocineros, se evidenció en Dariana y Kamila un notable desarrollo del juego simbolico y la imitación asumiendo roles especificos de chefs y comensales uno preparaba los alimentos y el otro simulaba consumirlos, realizando expresiones faciales y diciendo ¡mmm delicioso!, también el manipulair la loza, utensilios y demás materiales contribuyo a mejorar sus habilidades motoras finas y su coordinación oj mano se observo a Eliam realizando pinza para introducir material dentro de una dla.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Miercoles 9 julio 2024.

Experiencia pedagógica: "Yo cocino delicioso"

Durante la realización de la experiencia pedagogica se evidencia que los niños y niñas disfrutaron la experiencia ya que involucra elementos de uso cotidiano como lo es la loza, papel picado y agua todos se mostraron muy participativos y atentos a las indicaciones, inicialmente las siguieron, es una actividad en las que los niños se entretienen y divierten por mucho tiempo por lo que se tendrá en cuenta para futuras planeaciones incluyendo disfraces de chef y otros elementos y materiales

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900201203-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego y exploración sensorial fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

# MIRA QUE COLOR

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en exploración sensorial con pañales, en primer momento se introducirá el pañal en un recipiente sumergiéndolo en agua, luego se cortará el pañal y sacaremos su contenido se repartirá en varios recipientes para que los niños y niñas puedan observar y explorar su textura y luego aplicaremos colorante alimentario los niños tendrán la posibilidad de mezclar el color con la textura. Se invitará a los niños y niñas a crear formas y montañas con el material creado y mezclar clores. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos fichas arma todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



**RECURSOS:** 2 pañales, 5 recipientes, 2 colorantes alimenticios, medio litro de agua y fichas arma todo,
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Jueves 11 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Mira que color"

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencia que los niños se encuentran emocionados y entusiasmados por el material, la cual estimulo la curiosidad en los niños y niñas al añadir agua al hidrogel y observar cómo cambiaba su tamaño y textura los niños pudieron experimentar un cambio de la materia directo y tangible. lo cual desarrollo la capacidad de observación, sin embargo, se observa que es necesario implementar un contexto o historia por ejemplo: Un cuento de nieve o alguna historia que involuere este material.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ | NIVEL: PÁRVULOS. | FECHA: VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD. | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO-ARTÍSTICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

**PROPÓSITO:**

- Promover la expresión oral a través de la narración del cuento con ayuda de imágenes y actividades artísticas donde los niños y niñas puedan representar de manera simbólica sus pensamientos, nociones y conceptos que pueden crear a partir de estos.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### LA MARIPOSA OLIVIA

Comenzaremos nuestro dia dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con una enorme sonrisa y un abrazo para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día y pedir por nuestras familias, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínter.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en mesa redonda donde los invitaremos a presentarse y decir su animal favorito esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo la narración de un cuento (Olivia, de oruga a mariposa), en el cual los niños podrán ir observando varias imágenes alusivas al texto y descubrir los diferentes cambios morfológicos que presentan estas hermosas criaturas, seguidamente la docente realizará unas preguntas relacionadas con el cuento con la intención de motivar a los participantes a dar sus opiniones y conocer la posible enseñanza que ellos pueden obtener del mismo. Del mismo modo, se adecuará el salón con mesas y sillas para que los niños puedan realizar si así lo desean la actividad artística, donde se les ofrecerá la silueta de una mariposa con el objetivo de que los niños y niñas la puedan identificar y decorar con ayuda de crayolas, chelines y escarcha, fortaleciendo así su motricidad fina. Al finalizar, con lana colgaremos las mariposas en el dedito de nuestros niños para invitarlos a mover sus manos imitando el vuelo de estos magníficos animales. Posteriormente, pasaremos a fomentar los hábitos de higiene, control de esfinter y nutrición, con un delicioso almuerzo.




Llega la hora de descansar, por ello invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas y ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas tubulares donde podrán estimular su creatividad y concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar y crear construcciones a partir de su imaginación con fichas de arma todo buscando asi mejorar su concentración y desarrollar habilidades manuales. Luego, pasaremos a tomar las onces, y preparar a nuestros niños para la despedida.

RECURSOS: 8 juegos de loza, 15 imágenes, 15 crayolas, 15 chelines o limpia pipas, 1 bolsa de escarcha, 1 tarro de colbon, 1 rollo de lana, 1 de fichas tubulares, 1 caja de fichas de arma todo.

**RIESGOS:** posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Viernes 12 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "La mariposa Olivia"

Por medio de la experiencia pedagógica se evidencia que a algunos participantes se les dificulta mantener (a) sus periodos de atención por mucho tiempo, para esto se implementaron estrategias en las que se les pedia a los niños colaborar a la maestra a entregar a sus compañeras los materiales y pegar las imagenes en la pared esto ayudo a que los niñas se mantuvieran ocupados y se pudiera desarrollar la experiencia como se tenia planeada.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900220283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: LUNES 15 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

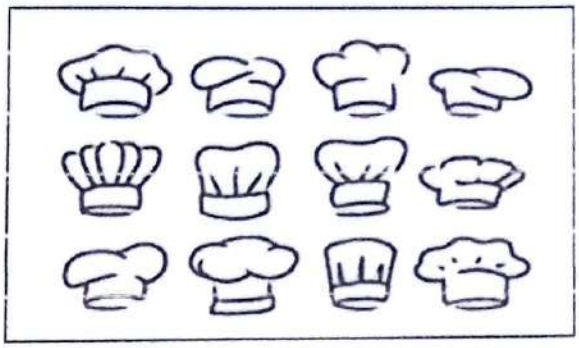
- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego y la literatura fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

# EL GATO CON SOMBRERO DE COCINA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con fichas encajables, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en realizar la narración del cuento de "El gato con sombrero de cocina" luego tendrá la oportunidad de decorar su propio sombrero de cocina que estarán impresos en papel y por ultimo realizar una receta sencilla por medio de ilustraciones utilizando materiales como plastilina, greda y papel simulando alimentos. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos loza para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



**RECURSOS:** 15 imágenes, 5 set de loza, 2 barras de plastilina, 1 bolsa de greda y 1 paquete de papel crepe.
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Lunes 15 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "El gato con sombrero de cocina"

Por medio de la experiencia pedagógica se puede observar que los niños fortalecieron su creatividad y habilidades motoras finas. La personalización de sus sombreros de chef les dio un sentido de propiedad y orgullo, lo cual se reflejó en su entusiasmo Eliam mostraba orgulloso su creación y Alexa lo cuidaba celosamente que nadie lo dañara. Al trabajar con materiales como plastilina y greda, los niños exploran texturas y formas. Una posible mejora para esta actividad sería ajustar el tiempo dedicado a cada parte. Algunas niñas perdieron interés durante la decoración de los sombreros, indicando que esta parte podría haberse acortado. Además, el juego

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

### VALORACIÓN

simbolico de cocina podria haberse extendido para permitir a los ninos más tiempo para explorar y desarrollar sus creaciones la actividad cumplió el proposito en fomentar la creatividad y las habilidades sociales

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MARTES 16 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego y exploración sensorial fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## HOY SOY DOCTOR

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con los ensartados fortaleciendo sus habilidades motoras finas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en organizar previamente el área de juego como una clínica con las mesas y las sillas pequeñas, se proporcionara a los niños instrumentos médicos de juguete y peluches que representaran los pacientes, los niños pueden actuar como médicos, enfermeros y padres de los peluches.



animará a los niños a usar los instrumentos para "examinar" y "tratar" a los peluches, hablando sobre los síntomas y los cuidados necesario. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos fichas arma todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 15 peluches, 5 set de enfermero, 5 ensartados y fichas arma todo,

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Martes 16 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Hoy soy doctor"

La actividad de juego simbólico de doctores fue muy bien recibida por los niños. Desde el inicio mostraron gran entusiasmo y curiosidad al usar los materiales médicos de juguete. Los niños demostraron su creatividad e imaginación mientras "diagnosticaban" y "trataban" a sus pacientes los muñecos y peluches. por ejemplo Luciana trato de incluir a su maestra en el juego preguntandole: "niña que te duele?" acercandole el estetoscopio a su pecho, la interacción con los muñecos y peluches permitió a los niños explorar sentimientos y aprender a cuidar de otros promoviendo así el desarrollo emocional.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

A pesar del éxito de la actividad, un área de mejora sería la duración y la estructura de la misma ya que algunas niñas perdieron el interés después de un tiempo, lo que sugiere que la actividad podría beneficiarse de una mayor variedad de escenarios o problemas médicos para mantener el interés y la participación. También, aunque los materiales o juguetes de médicos eran adecuados, algunos niños perdieron el interes en estos por falta de variedad como jeringas de juguete o vendajes adicionales. incluir una variedad de herramientas podría enriquecer la experiencia y permitir a los niños explorar más situaciones.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

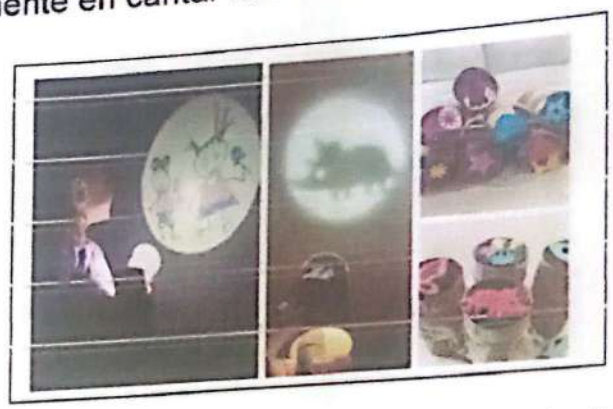
- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego y exploración sensorial fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

# DESCUBRIENDO FORMAS

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, que consiste en ambientar un espacio el cual estará oscurecido para realizar lectura de imágenes con ayuda de tubos de cartón, linternas e imágenes de animales, alimentos etc, primero lo realizara la docente y luego invitara a los niños y niñas a realizar la actividad descubriendo que imágenes encontraremos al encender la linterna.



**Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bloques lógicos todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.

RECURSOS: 15 tubos de cartón, 1 linterna, bloques lógicos.
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Miercoles 17 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Deswbriendo formas"

A partir de la realización de la experiencia pedagógica se pretendia fortalecer las habilidades motoras finas y las habilidades sociales y por ende la interacción con sus pares, lo que se evidencia es que no solo se logró fortalecer estas habilidades sino también la percepción visual sino también, la actividad fue muy fructifera los niños se mostraron muy entusiasmados desde el inicio, al manipular los tubos de cartón y la linterna deswbrieron imagenes de perros, gatos, flores, corazones, nubes, el sol etc. Aurora identifico el perro rapidamente diciendo con emocion ¡El perro!, también mostró gran entusiasmo por identificar otros objetos, se puede evidenciar que la niña muestra gran fluidez verbal, luego Alexa se interpuso

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

entre la luz de la linterna, allí Luciana descubrió que no solo se podían proyectar imágenes por medio del tubo de cartón si no también al crear formas y proyectarlas con sus manos, al descubrir esto empezó a decirles a sus amigos con gran entusiasmo lo que había descubierto, aunque la experiencia fue muy motivadora y bien recibida por los niños la actividad podría haberse complementado con una breve explicación al inicio de la actividad sobre las luz y la sombra e incluir otros materiales como espejos o lentes.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| ANA OCHOA | PARVULOS | JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024 | COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD. | TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

**PROPÓSITO:**

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### INDEPENDENCIA GRITA

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzadas y cepillado de dientes.

En nuestra serie de actividades artísticas que continúan generando aceptación, entusiasmo y alegría por parte de los niños y niñas para esta ocasión se trabajara sobre la independencia de nuestro país, conmemorando el grito de independencia el cual según relatos históricos se dio el 20 Julio de 1810, así por medio de láminas les contaremos la historia de lo que ocurrió aquel día seguidamente en hojas blancas pintaran la bandera de Colombia utilizando una espuma y los colores amarillo, azul, y rojo, nuestra historia la amenizaremos con el himno nacional, mientras pintamos escucharemos canciones que nos identifican como colombianos que nos recuerden el orgullo y valor de este día por el cual nuestros antepasados trabajaron y se sacrificaron para que hoy podamos celebrar nuestra libertad y festejar este tan valioso e importante momento de nuestra colombianidad. para dar cierre a esta actividad haremos nuestra habitual retroalimentación para conocer cómo les pareció, que sintieron y demás detalles que quieran expresar respecto de la actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara tablas de enhebrado, lana para fortalecer su motricidad fina y atención. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención.

RECURSOS: Bafle, música colombiana, 15 hojas blancas, temperas amarilla, azul y roja, tablas de enhebrado lana y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Jueves 18 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Independencia grita"

Durante esta experiencia pedagógica. se evidencio que algunos niñas y niñas reconocieron los colores primarias como Dariana y Dominis lo cual se evidencia que han fortalecido sus habilidades cognitivas El uso de espuma como medio de pintura permitió a los niños y niñas explorar nuevas texturas y sensaciones, lo cual es esencial para el desarrollo del sensorial en esta etapa en la que se encuentran los niños, la experiencia pedagógica no solo involucró el reconocimiento de colores, sino también la coordinación mano-ojo y el desarrollo de habilidades motoras finas al manipular la espuma

**REVISADO POR:** para crear la bandera. se evidencia que Kamilo posee grandes habilidades al momento de realizar actividades manuales, esto prefiere hacerlo sola no le gusta compartir su material ni sus

Powered by CamScanner

creaciones, al realizarlas se puede evidenciar que presta gran atención a su trabajo y no le gusta que ningun compañero interfiera o participe, seria más beneficioso diversificar los materiales incluyendo pinceles o esponjas de diferentes formas y tamaños. esto podrra proporcionar a los niños una experiencia más completa y variada.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: LUNES 22 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego de roles fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

# MI ANIMAL ESTA ENFERMO

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con fichas encajables, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral,** se invitarán a realizar una asamblea preguntando sobre cómo están y preguntas referentes al tema a desarrollar de los animales potenciando en cada uno-a su comunicación y sus habilidades sociales, previamente se prepararán tarjetas con imágenes de diferentes animales y entregarán boca abajo sobre la mesa. Los niños que estén en la mesa deben dar la vuelta a las tarjetas a la vez tratando de encontrar dos animales iguales. El objetivo es hacer coincidir todas las parejas de animales, para culminar se invitará a los niños que actúen como veterinarios y usen sus juguetes de peluche como animales enfermos. Pueden examinar a los animales, darles "medicina" (agua), y hacer que se sientan mejor. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,** al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos loza para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS:15 imágenes, 10 peluches o animales didácticos, 5 kit de enfermeros

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

## JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

### VALORACIÓN

Lunes 22 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Mi animal está enfermo"

Por medio del juego de roles se evidencio que Kamilo quien no suele ser muy expresiva verbalmente realizando la actividad sintió la necesidad de hacerlo con todsus compañeros con quienes compartia juego, mencionando que ella tenia el peluche mas bonito mirandolo muy bien todas sus partes con amor y admiración, con el estetoscopio lo revisaba en su pecho y espalda, haciendole preguntas como si sentia dolor allí, en esto interviene Alexa. quien le dice: ¡Mira a la gallina le duele la cabeza! y Kamila

**REVISADO POR:** habilmente le dice: ¡Toma dale esto! entregandde una caja de pastillas por lo que se puede evidenciar que la actividad fomento el desarrollo del lenguaje y la comunicación

Powered by CamScanner

y por ende el desarrollo de habilidades sociales y emocionales donde aprendieron a trabajar en equipo, colaborar con sus pares teniendo, aunque la experiencia se realizo como se prefendia, en futuras planeaciones podria ser útil proporcionar ejemplos claros a los niños sobre como desempeñar el rol de veterinario puede hacerse a través de una demostración inicial, realizando yo el papel de veterinaria y también dar la oportunidad de que los niños desempeñen otros roles como cuidadores de los animales o dueñas de estos.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MARTES 23 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Promover situaciones en las que los niños y niñas se interesen por las características de los animales y utilicen el lenguaje para comunicar sus ideas con sus compañeras y pares

## ¿QUÉ ANIMAL ES?

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con los ensartados fortaleciendo sus habilidades motoras finas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se realizara un ejercicio de discriminación auditiva donde reproducirán diferentes sonidos onomatopéyicos y los niños deben adivinar cual animal es ,invitando a los niños a imitar los animales que estamos escuchando, luego se hará uso de objetos cotidianos para crear sonidos de animales. Por ejemplo, pueden golpear una caja de cartón para imitar el sonido de un tambor y hacer sonidos de animales mientras lo hacen. Luego vamos a inventar historias o canciones que incluyan esos sonidos. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos fichas arma todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.




RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 caja de cartón, hojas de diferentes tipos de papel.
**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Martes 23 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "¿Qué animal es?

La actividad permitió potenciar la discriminación auditiva donde los niños pudieron reconocer diferentes sonidos onomatopeyicas también estimuló la memoria auditiva, ya que los niños tuvieron que recordar y asociar los sonidos con las imagenes, por ende fortaleció la atención y concentración, pues los niños debian escuchar atentamente para lograr identificar los sonidos. Dominis se caracteriza por ser un niño que necesita estar en constante movimiento y sus periodos de atención son cortos, en el caso de esta actividad el niño pudo mantener su atención por más tiempo de lo habitual participando

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

| |
|---|
| para futuras experiencias pedagógicas tendria en cuenta el equilibrio en la participación de todos los niños. ya que se observo que algunos niñas participaron más activamente que otros |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| **REVISADO POR:** |
| |

Powered by CamScanner

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Promover situaciones comunicativas en las que en las que los niños y niñas interactúen a través de imágenes de su contexto habitual, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas.

## ¿EN DONDE ESTAN LOS ANIMALES?

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** luego se narrara el cuento "el cerdito hace amigos" en el cual se muestran las imágenes de diferentes animales de la granja y también tiene sonido onomatopéyico de cada uno, fortaleciendo sus cognitivas concentración y memoria, luego la maestra explicara a los niños y niñas lo que se realizara a continuación, los niños y niñas deben buscar por todo el aula las imágenes de los protagonistas del cuento que se escondieron previamente, se invitara a los niños y niñas que los busquen mientras dice el nombre del animal. Por ejemplo, "¿Dónde está el conejo?". **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bloques lógicos todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS:25 imagenes,1 cinta y 1 cuento.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINTEMOS ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Miercoles 24 julio 2024

Experiencia pedagógica: ¿En donde estan los animales?

Durante la narración del cuento los niñas y niños se mantuvieron atentos y expectantes fue interactiva, invitando a los niños a participar realizando preguntas que los niños puedan responder con si ono, Eliam se muestra atento a la narración del cuento aunque aun no logra comunicarse verbalmente se comunica mediante su expresión corporal logrando participar y disfrutar la experiencia pedagógica. por otro lado Alondra si posee buenas habilidades comunicativas, pero muy pocas veces habla con su maestra o pares por iniciativa propia, aunque ultimamente se ha acercado más a su proper buscando ayuda o mostrando sus trabajos, en cuanto al desarrollo de la actividad se podria mejorar usando otro tipo de material como

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

animales didacticos o de peluches para que los niños se motivaron aún más ya que con las imagenes considero no fue tan significativo proporcionando una selección más amplia y organizada y en futuras planeaciones tener en cuenta e incenfivar más a los niños más timidos.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320320-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Por medio del juego y exploración sensorial fortalecer habilidades motoras finas, habilidades sociales propiciando la interacción con sus pares.

## MI VARITA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se convocará a los niños y niñas a realizar la experiencia pedagógica, inicialmente se proporcionaran instrumentos musicales simples, como panderetas o maracas, para que los niños y niñas puedan seguir el ritmo mientras bailan, luego se pondrá un tipo de música más tranquila y relajada se hará entrega a cada niño un palo o una varita a la cual estará atado cintas de colores, los niños y niñas podrán sostener las cintas y moverlas siguiendo en ritmo de la música mientras bailan, invitaran a que realicen movimientos grandes y circulares con las cintas creando patrones visuales mientras se mueven permitiendo a los niños y niñas no solo potenciar el desarrollo físico y la coordinación, sino que también estimula la creatividad y la imaginación. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos instrumentos para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS: 15 pitillos, 2 pliegos de papel, 1 reproductor de sonido.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900520126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Jueves 25 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Mi varita"

Durante el desarrollo de la actividad se observo que cuando la docente inició dando las indicaciones sobre como se realizaria la experiencia los niños estaban atentos y expectantes, ya que habian visto a la maestra preparar el material cuando la docente realizo el moldeamiento moviendo la cinta al ritmo de la música. Eliam ☺ abrió sus ojos y mostró una gran sonrisa parandose de la silla y extendiendo sus brazos a su maestra pidiendo la cinta para el poder bailar, cuando

**REVISADO POR:** inicio la experiencia Luciana se encontraba parada a un costado del aula sin mostrar ninguna expresión, simplemente observaba atentamente a sus compañeros pero en ningun

Powered by CamScanner

momento tuvo la intención de participar, los niños y niñas al mover las cintas al ritmo de la música pudieron fortalecer su coordinación entre brazos y piernas, para tener en cuenta para futuras proyecciones de experiencias al iniciar la actividad se podría dar mas tiempo para que los niños y niñas exploren el material y se podría complementar la actividad realizando calentamiento y estiramiento.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| MAESTRA: | NIVEL: | FECHA: | EJE DE TRABAJO: | ESTRATEGIA: |
|---|---|---|---|---|
| ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ | PÁRVULOS. | VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024 | IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD. | ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO. |

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

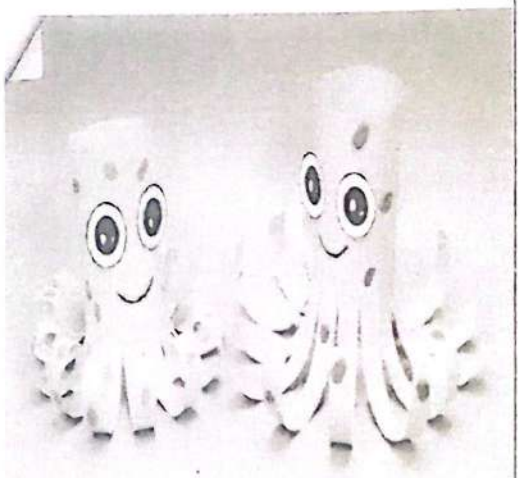
**PROPÓSITO:**

- Promover la expresión artística a través de la creatividad y la exploración de diversos materiales, permitiendo así a los niños y niñas desarrollar sus habilidades motrices, fortaleciendo igualmente su imaginación.

## DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

### EL PULPO TRICOLOR

Daremos la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres con fichas de arma todo. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.



En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en círculo donde los invitaremos a cantar las canciones (sol solecito, luna lunera y pulpo) esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo una asamblea donde podrán observar una galería de imágenes de estas hermosas criaturas marinas y conocer sus características principales. Seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde tendrán la oportunidad de elaborar con tubos de papel reciclado un magnifico pulpo tricolor haciendo así mismo un homenaje a la independencia de nuestro país; primeramente tendrán tubos de papel los cuales deberán pintar con el color de tempera de su preferencia, ya sea amarillo, azul y rojo, después la docente entregara trozos de papel crepe para que los participantes puedan rasgar y dar forma a los tentáculos del pulpo, con ayuda de colbón los niños y las niñas podrán pegarlos. Luego con trozos de plastilina moldearán sus ojos y boca para darle identidad a su creación. Para finalizar, los niños serán invitados a realizar un desfile exponiendo sus pulpos y colocándoles un nombre, esto con el objetivo de fomentar la expresión artística y corporal.

Llega la hora de reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con crayolas y hojitas donde podrán estimular su creatividad e imaginación realizando diferentes trazos. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de bailar canciones relacionadas con los animales terrestres y marinos imitando así sonidos onomatopéyicos de las diferentes criaturas.

RECURSOS: 15 tubos de papel, 3 tarros de pintura, 3 pliegos de papel crepe, 3 barras de plastilina, 1 tarro de colbón, 6 imágenes, 1 caja de fichas de arma todo, 10 crayolas, 10 hojas recicladas, 1 reproductor de sonido
RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900520120-5

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Viernes 26 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "El pulpo tricolor"

Durante el primer momento de la actividad se evidencia que Aurora disfruta cantar, bailar y aplaudir las canciones infantiles disfrutando el momento con sus compañeros, por otro lado cuando se entregó el material a Alexa estaba entusiasmada y expectante al poder trabajar con diferentes materiales. Algunos estaban concentrados y satisfechos con su progreso, como Alexa que en cada pincelado se le salia una sonrisa y llamaba a su maestra para mostrar lo que estaba haciendo mostrando signos de orgullo al ver el resultado final de su trabajo. También se logro observar que durante la realización de la actividad manual al manipular los pinceles, rasgar y pegar papeles de colores contribuyo a

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

fortalecer sus habilidades manuales, haciendo retrospectiva para futuras planeaciones tener en cuenta un hilo conductor para proponer estas actividades.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: LUNES 29 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

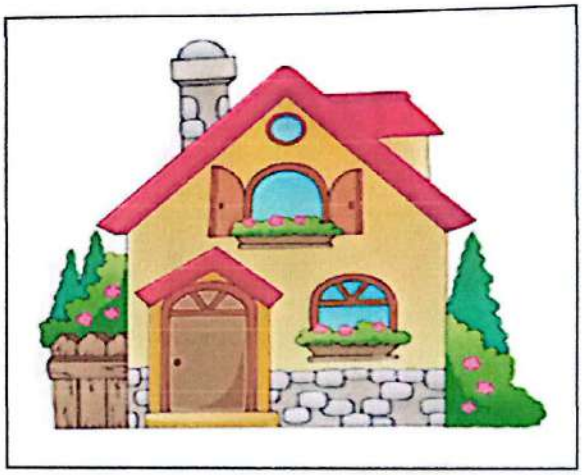
- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Promover situaciones comunicativas en las que en las que los niños y niñas interactúen a través de imágenes de su contexto habitual, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas.

# MI CASA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con fichas encajables, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral,** se invitarán a realizar una asamblea preguntando sobre cómo están y preguntas referentes al tema a desarrollar de la casa y sus partes se realizara la narración del cuento "Mi casa" haciendo uso de la ambientación para representar la historia también con el uso de títeres planos. Luego la maestra dispondrá imágenes recortadas de muebles y objetos del hogar y los niños deberán ponerla en el lugar que corresponda. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos [illegible]za para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



RECURSOS:30 imágenes, 1 cuento, 1 cinta.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Lunes 29 de julio

Experiencia pedagógica: "Mi casa"

Durante el desarrollo de la obra se evidenció que capturo la atención y generó entusiasmo y curiosidad sobre el tema. de la casa Alexa y Dominis iniciaron haciendo comparaciones con la casa ambientada en el aula y la casa que ellos viven, mencionando situaciones cotidianas de su vida diaria que transcurre con sus familias, recordando con emoción y alegria como con quien duermen, los programas que ven en el televisor las sillas que algunas tienen de dibujos animadas, de lo cual se puede observar que algunos poseen buenas habilidades y logran mantener una conversación claro y coherente.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

Para futuras planeaciones se puede plantear en torno a los niños y niñas que no poseen las habilidades comunicativas de los compañeros anteriormente mencionados ya que algunas niños se mostraron más tímidos y menos participativos durante el momento de socialización de los objetos y la obra de titeres

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MARTES 30 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda los elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Proponer experiencias sensoriales, con las que los niños y niñas puedan estimular su creatividad e imaginación.

## CADENAS PARA MI PERSONA FAVORITA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienvenida en la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar con los ensartados fortaleciendo sus habilidades motoras finas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** se pedirá con anticipación a las familias una fotografía familiar de cada niño y niña, en primer momento se socializara cada integrante cada niño tendrá la posibilidad de presentar a su familia al grupo potenciando así las habilidades comunicativas, luego realizaremos un mural de la familia en el aula, esto con el fin que los niños se reconozcan e identifiquen como parte de su familia, luego deberán realizar una cadena de papel crepe a su persona favorita con tiras de papel deberán hacer bolitas y deberán ensartar las bolitas y así ir creando un a linda cadena. **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de manos y enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna para conciliar el sueño,** al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y entregaremos fichas arma todo para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los niños y niñas que no deseen descansar.



**RECURSOS:** 1 pliego de papel crepe, 1 tarro de pegamento, 1 tijera, 1 block de papel iris,1 paquete de papel crepe, 1 atado de lana.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

## VALORACIÓN

Martes 30 julio 2024

Experiencia pedagógica: "Cadenas para mi persona favorita."

Se dio inicio a la actividad entregando a cada niño el material, donde Kylian pudo darle uso diferente al papel crepe tomando las tiras y moviendolas al ritmo de la música, luego la maestra dio la modelación sobre como podian crear las cadenas a sus personas favoritas, sin embargo al intentar llevar a cabo la actividad se presentó un desafio este ejercicio requeria bastante destreza motora resultando bastante avanzada para la edad de los niños. Al tratar de enrollar el papel en la lana no lo lograban lo cual generaba una sensación de frustración Dominis se mostró visiblemente molesto cuando no

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

pudo realizar la actividad luego de varios intentos, empezó a tirar los elementos al suelo y a gritar con ira, esto también afecto a los demás niños que perdieron el interes rapidamente. Esta experiencia pedagogica hizo ver la importancia de tener en cuenta las habilidades destezas y caracteristicas de los niños, lo que provoco que fuera necesario reestructurar la actividad completamente, con un material más accesible y manejable para los niños y niñas.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

| MAESTRA: KAREN PRECIADO | NIVEL: PÁRVULOS D | FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024 | EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD | ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LUDICO |
|---|---|---|---|---|

**DESARROLLO A FORTALECER:**

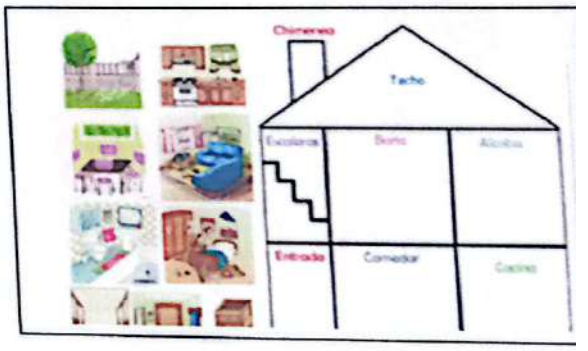
- Descubra, sienta y se exprese de manera libre descubriendo las diferentes posibilidades que le brinda lo elementos que le rodean.

**PROPÓSITO:**

- Promover situaciones comunicativas en las que en las que los niños y niñas interactúen a través de imágenes c su contexto habitual, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas.

## LAS PARTES DE MI CASA

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse para a poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de bienveni la cual se menciona todos los nombres de los participantes esto para continuar creando la rutina de bienvenida, luego los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diferentes cuentos con texturas e imágenes llamativas, **se realizara el protocolo de higiene lavado de manos enseguida recibiremos las medias nueves, finalizado el ritual de alimentación y el momento de higiene oral** Se organizan a los niños y niñas a observar un video sobre "Aprendo las habitaciones de mi casa" con el fin de que los niños y niñas aprendan las partes de la casa y las actividades que allí se realizan, luego la docente les enseñara una serie de imágenes sobre las partes de la casa y preguntara a los niños cual es el nombre de cada una, la habitación, la sala, entre o luego mostrara imágenes donde se están realizando acciones como bañarse y cocinar y se preguntara niños y niñas donde se realiza cada actividad. Para finalizar bailaremos y cantaremos algunas rondas infa sobre la casa. Luego le indicamos a cada niño y niña a realizar la rutina de aseo. Para así dirigirnos al com a consumir el almuerzo acompañado de rondas infantiles para hacer ese momento más agrad **Finalizando la experiencia pedagógica realizaremos el protocolo de lavado de man enseguida recibiremos el almuerzo y finalizado el ritual de alimentación invitaremos a los n y niñas a tomar un momento de descanso reparador acompañado de canciones de cuna conciliar el sueño**, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, ense recibimos unas deliciosas onces y entregaremos bloques lógicos todo para promover una intera y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo las habilidades sociales, relaciones interpers entre pares, la escucha y la concentración. Estás actividades también las pueden realizar los n niñas que no deseen descansar.




RECURSOS:25 imagenes,1 cinta y 1 cuento.

**POSIBLES RIESGOS:** Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN

Miercoles 31 de julio 2024

Experiencia pedagógica: "Las partes de mi casa"

Durante la realización de la actividad Dariana y Dominis se mostraron muy entusiastas y participativos. Dominis rápidamente identificó la cocina cuando se mostró la imagen de este lugar y expresó con alegria: ¡Es la cocina! Dariana también acertó al relacionar la imagen de la persona bañandose con el baño, mostrando una gran sonrisa y celebrando su acierto con sus compañeros. ellos lograron sentir confianza en si mismos. Por otro lado Thiago y Alondra se mostraron más timidos y participaron muy poco, Thiago simplemente observaba aunque se le animo a participar en repetidas ocasiones Alondra no se sintió

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner

## REFLEXION PEDAGOGICA

comoda participando y solo murmuró algunas palabras cuando se le pregunto directamente. Esta actividad resultó ser muy breve, para futuras planeaciones es necesario considerar la duración y estructuras de las actividades.

**REVISADO POR:**

Powered by CamScanner